

## **APRENDER DE LOS NIÑOS (Franz Jalics)**

Jesús llamó a los discípulos y los envió con una tarea concreta. Les dio instrucciones precisas sobre el modo en que debían presentarse, así como objetivos concretos y criterios. Les proporciona una "espiritualidad activa".

Pero tras los primeros pasos en esa vida comprometida, Jesús comenzó a mostrarles que todas esas actividades no tenían mucho sentido y que, ciertamente, no darían los frutos esperados si no entraban en una relación personal más profunda con Dios.

Es así como hay que entender los encuentros que tuvo Jesús con los niños. Él recrimina a los discípulos que no permitan que los niños se les acerquen. Comenta que ellos ya están en el reino de Dios, mientras que los discípulos solo podrán llegar allí mediante un gran esfuerzo:

<< Entonces le presentaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orase,

pero los discípulos los regañaban.

Jesús dijo: "Dejadlos, no impidáis a los niños acercarse a mí;

de los que son como ellos es el reino de los cielos">>

(Mt 19,13-14; Mc 10,13-16; Lc 18,15-17)

Es más: Jesús habla de los niños incluso como modelo para otros, también para los discípulos:

<< En verdad os digo, el que no reciba el reino de Dios como un niño

no entrará en él>> (Lc 18,17)

Con mayor claridad aún se expresa cuando los discípulos le preguntan quién es el mayor en el reino de Dios. Entonces, Jesús coloca a los niños en el centro y como criterio para los discípulos. Éstos, a pesar de que ya han recibido una misión, tienen que convertirse y llegar a ser como los niños; de otro modo no podrán alcanzar la vida eterna.

<<En aquel momento, se acercaron los discípulos a Jesús y le preguntaron:

"¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?"

Él llamó a un niño, lo puso en medio y dijo: "En verdad os digo que,

si no os convertís y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos">>

(Mt 18,1-3)



Jesús refuerza otras tres veces más esta afirmación. Primeramente cuando coloca la pequeñez como criterio de grandeza en el reino de los cielos.

<<El que haga pequeño como este niño, ese es el más grande en el reino de los

cielos>> (Mt 18,4)

Después, se identifica totalmente con esos niños:

<<El que acoge a un niño como este en mi nombre me acoge a mí>> (Mt 18,5)

Y, finalmente, los pone en relación directa con Dios, su Padre:

<<Cuidado con despreciar a uno de estos pequeños, porque os digo que sus ángeles

están viendo siempre en los cielos el rostro de mi Padre celestial>> (Mt 18,10)

Esta actitud de vida es ciertamente distinta que la planteada en la espiritualidad activa. ¿Qué es, pues lo que Jesús quiere decir con este cambio? ¿Qué se propone? ¿Qué significa este contraste respecto de las exigencias que puso en ocasión de la misión de los discípulos?

Este contraste con la espiritualidad activa va aún más allá. En lugar de colocar tareas, Jesús habla de un detenerse y descansar. Él habla anunciando a los discípulos persecuciones; pro ahora, en lugar de eso, quiere que descansen. ¿Cómo se conjugan ambas cosas?

<<Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré.

Tomad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de

corazón, y encontraréis descanso para vuestras almas.

Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera>>

Con todo esto, ¿quiere Jesús expresar mensajes paradójicos? ¿Qué oculta el Padre del cielo a los apóstoles que haya revelado ya a los niños?

#### Preguntas para la reflexión:

¿Hay niños en tu vida? ¿Cómo te sientes ante ellos?

¿Qué margen de maniobra tiene en tu vida tu niño interior? ¿Cuánta simplicidad y cuánta complejidad hay en tu vida?

¿Hasta qué punto es para ti la pequeñez criterio de grandeza?

¿Hay suficiente descanso en tus días? ¿Te permites perder el tiempo y jugar?